


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Д.В. Сосунов

25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.19 Политический анализ и прогнозирование**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра социологии и политологии
6. Составители программы: Щеглова Д.В., к.п.н, доцент.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023
8. Учебный год: 2025-2026; 2026-2027 Семестр(ы)/Триместр(ы): 6,7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – общетеоретическая и практическая подготовка выпускника- бакалавра в области политического анализа и прогнозирования

Пройдя курс «Политический анализ и прогнозирование» студенты должны обладать знаниями и основными навыками проведения политического анализа и исследовательскими компетенциями. В ходе курса со студентами отрабатываются основные методы сбора, анализа и обработки данных, а также формируется умение группировки теоретического и эмпирического материала, раскрывающего состояние политической системы. Также ведется формирование умения интерпретировать подученные результаты с использованием теоретических рамок политологии. Эти типы работ дают опыт в выборе аналитических и стратегических треков принятий решений, а также формируют профессиональные знания, позволяющие оказывать аналитические услуги политическим лидерам и структурам.

Задачи учебной дисциплины: 1) изучение предмета и задач политического анализа и прогнозирования; 2) освоение понятийного аппарата и используемых методов исследования; 3) понимание основных закономерностей аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования; 4) овладение практическими навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования; 5) профессиональное и методологическое самоопределение; 6) выработка критического научно-ориентированного мышления; 7) развитие творческих способностей и методов для анализа политических ситуаций.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4	Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий.	Знать: широкий спектр междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях; современные проблемы политологии и тенденции её развития; методологию политической науки; специфику прикладного политического анализа. Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ эмпирической информации по политической проблематике; правильно оформлять и представлять результаты проведенных исследований; Владеть: наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; навыками самостоятельной работы с документами и эмпирическими данными; навыками критического анализа источников, понятийным аппаратом современной политической науки

			Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. + — 8/288.**

**Форма промежуточной аттестации зачет; экзамен.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ 6	№ 7	...
Аудиторные занятия		144	52	90	
в том числе:	лекции		18	36	
	практические		36	36	
	лабораторные			18	
Самостоятельная работа		108	54	54	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен — ___ час.)		36		36	
Итого:		288	108	180	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	Разница нормативной и эмпирической политической теории. Politics , policy Информация как особый ресурс научной деятельности. Информационное обеспечение прикладных исследований. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики.
1.2	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	Принципы аналитической работы политолога. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Дескриптивный (ex-post) и нормативный (ex-ante) подходы к политическому анализу.
1.3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	Постановка проблемы: основные стратегии и трудности. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования Дизайн исследования: основные принципы и проблемы
1.4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
1.5	Ситуационный анализ	Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности.
1.6	Метод фокус групп и глубинных интервью	Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью
1.7	Методы работы с	Текст как источник информации

	текстовыми данными	Контент -анализ 3. Дискурс анализ
1.8	Событийной анализ/ивент анализ	Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
1.9	Практики политического анализа: зарубежные публикации	Структура научных статей в ведущих журналах на примере политологических исследований Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций
1.10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике
1.11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы
1.12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
1.13	Сценарное прогнозирование	Основные типы сценариев Сценариотехники для решения политических задач
1.14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	Принципы анализа политики : стратегическое развитие на основе данных о политике. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	Разница нормативной и эмпирической политической теории. Politics , policy Информация как особый ресурс научной деятельности. Информационное обеспечение прикладных исследований. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет. Базовые измерения категории «политический анализ». Специфика прикладного исследования политики.
2.2	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	Принципы аналитической работы политолога. Основные исследовательские направления в области политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политологии. Дескриптивный (ex-post) и нормативный (ex-ante) подходы к политическому анализу.
2.3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	Постановка проблемы: основные стратегии и трудности. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования Дизайн исследования: основные принципы и проблемы
2.4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
2.5	Ситуационный анализ	Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности.
2.6	Метод фокус групп и глубинных интервью	Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью
2.7	Методы работы с текстовыми данными	Текст как источник информации Контент -анализ; Дискурс анализ
2.8	Событийной анализ/ивент анализ	Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
2.9	Практики политического анализа: зарубежные	Структура научных статей в ведущих журналах на примере политологических исследований

	публикации	Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций
2.10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике
2.11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы
2.12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
2.13	Сценарное прогнозирование	Основные типы сценариев Сценариотехники для решения политических задач
2.14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	Принципы анализа политики : стратегическое развитие на основе данных о политике. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.
<b>3. Лабораторные занятия</b>		
3.1	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
3.2	Ситуационный анализ	Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии. SWOT анализ и его разновидности.
3.3	Метод фокус групп и глубинных интервью	Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью
3.4	Методы работы с текстовыми данными	Текст как источник информации Контент -анализ; Дискурс анализ
3.5	Событийной анализ/ивент анализ	Методика оценки политических событий Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
3.6	Практики политического анализа: зарубежные публикации	Логика и дизайн аналитической деятельности на примере зарубежных публикаций
3.7	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	Правила разработки структуры аналитических записок Основные ошибки при составлении аналитики. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике
3.8	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике Нормативный и поисковой прогнозы
3.9	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	2	4		6	2	14
2	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	4	6		6	2	18
3	Программа и	4	6		8	2	20

	дизайн политического исследования: основные принципы						
4	Социологические и статистические методы в политическом анализе.	4	5	2	8	2	21
5	Ситуационный анализ	4	5	2	8	2	21
6	Метод фокус групп и глубинных интервью	4	5	2	8	2	21
7	Методы работы с текстовыми данными	4	5	2	8	2	21
8	Событийной анализ/ивент анализ	4	5	2	8	2	21
9	Практики политического анализа: зарубежные публикации	4	5	2	8	4	23
10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	4	5	2	8	2	21
11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	4	5	2	8	4	21
12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	4	5	2	8	4	21
13	Сценарное прогнозирование	4	5		8	4	21
14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	4	5		8	2	21
	Итого	54	72	18	108	36	288

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке к темам докладов и «круглым столам». Этот тип работы заключается в прочтении литературы, предложенной преподавателем по теме, поиск иных источников информации, в том числе и в сети Интернет; систематизацию прочтенного материала, изложение информации в краткой лаконичной форме с приведением примеров из современной политической практики России или других стран мира.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

4. Самостоятельная работа по углублению прикладных умений и знаний в области теории игр и рационального выбора.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Политический анализ и прогнозирование»:  
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775>

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495841</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02408-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Индексы развития государств мира : справочник / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; под ред. Ю.А. Нисневич. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 248 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274667">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274667</a>
2	Желтов, В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : [16+] / В. В. Желтов, М. В. Желтов ; Кемеровский государственный университет, Сибирская академия политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 548 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1685-4. – Текст : электронный.
3	Сравнительная социология : учебник : [16+] / под ред. А. В. Резаева ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458117</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-288-05610-9. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
5	Щеглова Д.В, Пельтихина Е.А. «Политический анализ и прогнозирование»: ЭУМК // Д.В. Щеглова, Е.А. Пельтихина URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775</a>
6	ВЦИОМ. – URL: <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>
7	ФОМ. – URL: <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a>
8	Росстат. – URL <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
9	БД «Дом Свободы». – URL: <a href="https://freedomhouse.org/reports">https://freedomhouse.org/reports</a>
10	Единый архив экономических и социологических данных. – URL: <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>

11	Банк социологических данных ИС РАН – URL: <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Щеглова Д.В, Пельтихина Е.А. «Политический анализ и прогнозирование»: ЭУМК // Д.В. Щеглова, Е.А. Пельтихина URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775</a>
2	О.А. Сиденко, Д.В. Щеглова Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие/ Воронеж Издательский Дом ВГУ 2018 – 63 с.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Политический анализ и прогнозирование» на платформе электронного университета ВГУ адрес курса <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4775>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Информационное обеспечение политического анализа и прогноза.	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме Тест
2.	Принципы аналитической деятельности политического аналитика	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
3	Программа и дизайн политического исследования: основные принципы	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
4	Социологические и статистические методы	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание



	в политическом анализе.			
5	Ситуационный анализ	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
6	Метод фокус групп и глубинных интервью	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
7	Методы работы с текстовыми данными	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме Практическое задание
8	Событийной анализ/ивент анализ	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
9	Практики политического анализа: зарубежные публикации	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
10	Аналитические записки и научные статьи по итогам политического анализа: логика и основные принципы	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
11	Политическое прогнозирование: основные категории и типы прогноза	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
12	Экспертные методы политического анализа и прогнозирования	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
13	Сценарное прогнозирование	ОПК-3	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Дискуссия по теме Практическое задание
14	Анализ политики (policy): политические решения и их связь с политическим прогнозом	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Дискуссия по теме
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет; экзамен.				Перечень вопросов Курсовая работа

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1. Тест (текущий контроль):

1. Дайте определение понятию: процесс приведения понятий к такому виду, который позволит работать с ними на практическом уровне, оперировать ими при решении конкретных аналитических и прогнозных задач, верифицировать или фальсифицировать гипотезы исследования

#### Операционализация

2. Дать определение: это вероятностное, научно обоснованное суждение о возможных состояниях политических систем, процессов и субъектов в будущем, о тенденциях их развития.

#### Политический прогноз

3. Дать определение: концептуальная (теоретико-методологическая) и методическая основа всей дальнейшей работы, от продуманности программы напрямую зависит успех исследования.

#### программа исследования

4. Дать определение: утверждение о связях между переменными, отражающими свойства изучаемого объекта.

#### Гипотеза

5. Источники информационного обеспечения политического анализа:

материалы средств массовой информации;  
статистические данные;  
НПА

Слухи  
Сплетни  
Анекдоты

6. К уровням электоральной статистики относятся:

Глобальная  
**Федеральная**  
**Территориальная**  
Мировая  
**Местная**

7. К статистическим методам политического анализа относятся:

**Корреляционный анализ**  
**Регрессионный анализ**  
Интервью  
Экспертный опрос

8. Виды итоговых сценариев в политическом прогнозировании:

**Сценарий-эссе**  
**Формализованный сценарий**  
Долгосрочный  
Краткосрочный  
Среднесрочный

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Практическое задание:

Произведите отбор теоретической информации по теме своей курсовой работы. Подготовьте базу для теоретической интерпретации понятий (дескриптивной операционализации).

Источники и БД.:

Базы данных и ресурсы статданных, социологических исследований и литературы.

1. ФОМ fom.ru
2. ВЦИОМ <https://wciom.ru>
3. Левада Центр levada.ru

4. Росстат gks.ru
  5. Институт социологии РАН isras.ru
  6. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru
  7. Мировой Банк. <http://databank.worldbank.org/data/home.aspx>
  8. БД «Дом Свободы» <https://freedomhouse.org/reports>
  9. Информационный портал «гуманитарные технологии» <http://gtmarket.ru/>
- Дополнительно:
1. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ: [www.hse.ru/rims](http://www.hse.ru/rims)
  2. Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>
  3. World value survey (Всемирное исследование ценностей): <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
  4. Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>
  5. the UK's largest collection of social, economic and population data resources <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
  6. CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <http://cessda.net/>
  7. Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
  8. Сравнение стран по различным статистическим показателям <http://www.compareyourcountry.org/>
  9. Демографическая статистика с визуализацией <http://www.gapminder.org/world>
  10. База результатов опросов россиян "Архивариус" [http://wciom.ru/database/baza\\_rezultatov\\_oprosa\\_s\\_199..](http://wciom.ru/database/baza_rezultatov_oprosa_s_199..)

Выполните дескриптивную операционализацию понятия «гражданское общество». Этапы: 1. Анализ источников. 2. Отбор определений и подходов. 3. Формулировка собственного понятия.

Гражданское общество – это ...

1. Формулировка темы учебного исследования (на основе темы ВКР).
2. Формулировка проблемы, определение объекта и предмета, постановка цели исследования.
3. Формулировка исходной гипотезы и следствий из нее, определение задач исследования.
4. Теоретическая, эмпирическая и операциональная интерпретация понятий
5. Определение методов сбора данных и характеристик информационного обеспечения.
6. Определение методов анализа данных и последовательности их применения.

Практическое задание.

Выберите любой текст выступления политического лидера (стенограмма). Проанализируйте тексты согласно методике идеологического дискурс – анализа (Дж. Томпсон из: М.М.Назаров. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. М., 2002. С. 131-233) .

Стратегии символического конструирования

- Легитимация :
- Рационализация
- Универсализация
- Наративизация
- 
- Замещение
- Эвфемизация
- Метафоризация
- Сокрытие
- Троп (синекдоха, метонимия, метафора).

- 
- Стандартизация
- Символизация единства
- 
- Дифференциация
- Исключение
- Унификация
- Фрагментация
- Реификация
- Натурализация
- Погружение во вневременное состояние
- Номинализация/пассивизация

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практико-ориентированного задания: дизайна собственной работы по политическому анализу и прогнозированию на основе темы ВКР. Критерии оценивания приведены выше.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Что такое информация и как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
2. Источники информации для политического анализа и их основные типы. Ресурсы сети Интернет.
3. Каким видам данных целесообразно отдавать предпочтение при проведении прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
4. Каковы основные этапы обработки информации в рамках прикладных исследований политических ситуаций и процессов?
5. Разница нормативной и эмпирической политической теории.
6. Базовые измерения категории «политический анализ».
7. Специфика прикладного исследования политики.
8. Операционализация: теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий в политическом анализе
9. Основные понятия статистического анализа и его применение в политическом анализе и прогнозировании: обзор основных методов.
10. Корреляционный анализ: суть и применение в политическом анализе и прогнозировании.
11. Дисперсионный анализ суть и применение в политическом анализе и прогнозировании.
12. Регрессионный и факторный анализ.
13. Методы анализа текста: контент-анализ и дискурс-анализ.
14. Метод экспертных оценок – общая типология (метод Делфи, мозговой штурм и т.п.).
15. Ситуационный анализ

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Как необходимо организовать информационную работу в интересах проведения прикладного исследования по политической проблематике?
2. Постановка проблемы в политическом анализе: основные стратегии и трудности.
3. Операционализация, гипотезы и измерение в политическом анализе и прогнозировании. Связь операциональных понятий и гипотез исследования
4. Дизайн исследования: основные принципы и проблемы

5. Сфера и принципы применения социологических методов в политическом анализе.
6. Основной набор социологических методов для политолога: методы сбора, обработки и анализа данных.
7. Принципы аналитики политической ситуации: основные стратегии.
8. SWOT анализ и его разновидности.
9. Суть метода фокус-группового и глубинного интервью. Исследовательские задачи, решаемые методами ФГ и интервьюирования. Принципы составления гайда ФГ и глубинных интервью.
10. Текст как источник информации (Контент -анализ, дискурс анализ).
11. Методики оценки политических событий
12. Специфика ивент анализа для изучения политических процессов
13. Роль экспертного мнения и ТЗ заказчиков при формировании итогового отчета по политической аналитике: основные сложности и пути из преодоления экспертом-политологом.
14. Основные категории политического прогнозирования: объекты прогнозирования, прогнозные варианты и горизонты прогнозирования в политике
15. Нормативный и поисковой прогнозы
16. Экспертные оценки, как база для политического прогноза. Логика прогнозирования с учетом экспертных оценок
17. Основные типы сценариев в политической науке. Сценариотехники для решения политических задач
18. Принципы анализа политики: стратегическое развитие на основе данных о политике.
19. Прогнозные варианты и их связь с принятием политических решений.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	Повышенный уровень	Отлично
ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.	Базовый уровень	Хорошо
ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.	–	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают

в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются и качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

### Примерная тематика курсовых работ по дисциплине:

1. Имидж политика на примере Дональда Трампа.
2. Разработка и принятие политических решений: теоретико-методологические основы и процессная организация.
3. Имидж женщины политика в социальных медиа
4. Специфика работы губернаторов в приграничных регионах РФ (на примере Воронежской области)
5. Политический дискурс в теократических государствах: анализ языковых и риторических стратегий
6. Участие международных организаций в урегулировании конфликтов: институциональные и нормативные возможности.
7. Специфика имиджа России в зарубежных странах.
8. Дискурс революций в современной политической науке
9. Межсекторное социальное партнерство в условиях развития гражданского общества: теоретический аспект.
10. Молодежная политика РФ: региональный аспект
11. GR-стратегии государства в индустрии киберспорта: теоретико-методологический аспект
12. Правый поворот в Европе в 2020-е годы: причины, динамика и политические последствия
13. Генезис западной демократии в современном мире
14. Особенности политического участия молодежи
15. коммуникация власть общество по вопросам развития городской среды
16. Мягкая сила в политике государства
17. Межсекторное социальное партнерство в политике современного государства

Оценка	Критерии оценок курсовой работы
<b>Отлично</b>	во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне.
<b>Хорошо</b>	Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
<b>Удовлетворительно</b>	Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался

	сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
<b>Неудовлетворительно</b>	Курсовая работа на «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

**Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**

